

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020-2021 учебный год
5 А, Б класс

Разработала:
Нилова В. А.,
учитель русского
языка и
литературы

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
22.12	Повторение изученного в разделе «Лексика» ВПР: Повторение. Орфограммы в разных частях слова	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм;	В ходе работы над текстом найти слова, в которых встречаются изученные орфограммы
23.12	Подробное изложение повествовательного текста с элементами рассуждения (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег») ВПР: Повторение. Анализ текста: тема и основная мысль, план, ключевые слова.	Умение определять основную мысль текста; умение составлять план текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения; умение владеть нормами речевого поведения.	В ходе работы над текстом изложения определить тему, основную мысль текста, ключевые слова, а также составить план текста.
25.12	Морфемика. Морфема – наименьшая значимая часть слова ВПР: Повторение. Морфемный разбор слова, характеристика имени прилагательного, имени существительного, глагола.	Умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного, глагола; умение проводить морфемный разбора слова; умение видеть состав слова	Вспомнить грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола. В ходе выполнения заданий разного уровня сложности производить